



Summer Hill School

Col. Los Ángeles, Tel. 2234-0246

Eighth Grade / Octavo Grado Carta Semanal del 7 al 11 octubre

TEACHER:	<i>Mrs. Glenda Yu-Shan</i>	TEACHER:	<i>MR. NELSON AVILEZ</i>
CLASS:	<i>Algebra I</i>	CLASS:	<i>LANGUAGE ARTS</i>
<p><i>Start Chapter 3: Solving Linear Equations</i></p> <p><i>Lessons:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>3-1 Writing Equations</i> ➤ <i>Pg.124, ex.13-36</i> ❖ <i>3-2 Solving Equations by Using Addition and Subtraction</i> ➤ <i>Pg.132, ex.15-38,43-46</i> ❖ <i>3-2 Solving Equations by Using Multiplication and Division</i> ➤ <i>Pg.138, ex.13-36</i> ❖ <i>Classwork</i> 		<p>CHAPTER 4: COMPLEMENTS</p> <p>TOPICS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUBJECT COMPLEMENTS: PREDICATE NOMINATIVES AND ADJECTIVES • SPELLING MASTER 3: WORDS WITH DIGRAPHS (CONTINUED) <p>TEXTBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXERCISES 1-6; REVIEWS A-E. • CHAPTER REVIEW 1-40. <p>WORKBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LESSONS 4.1-4.4 <p>QUIZ ON SPELLING LESSONS 1-2 (TUESDAY OCTOBER 8TH).</p>	
TEACHER:	<i>Mrs. Pavon</i>	TEACHER:	<i>Mr. Majano</i>
CLASS:	<i>Latin American History</i>	CLASS:	<i>Art</i>
<p><i>CONTINUE WITH THE TOPICS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ü National Heroes: Review and discuss each one of their biographies ü Finish the Mayan Civilization <p>CW: Check answers to handouts on the topics and study guides, Powerpoint presentation, note-taking activities, Check answers to video.</p> <p>QUIZ: National Heroes and the Mayans, Wednesday, October 9</p> <p>(Remember to use also the Video in Edpuzzle to prepare for your quiz)</p> <p>Ø Check e-mail for e-work</p>		<p>Revisión y cierre de acumulativos: martes 08 de octubre.</p> <p>Examen Práctico: lunes 07 de octubre.</p> <p>Entrega del Portafolio con los trabajos del parcial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada. 2. introducción. 3. autobiografía. 4. trabajos del parcial: esto deben llevar las correcciones señaladas en la revisión. 	

TEACHER:	<i>Mrs. Belinda Gámez</i>	TEACHER:	<i>Mr. Bardales</i>
CLASS:	<i>Earth Science</i>	CLASS:	<i>Educación física</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ The theory of plate tectonics Tracing Paper, colored pencils and glue for Tuesday. ❖ Earth's CRust in Motion ❖ Project: Building an Anti seismic building in pairs. Due Date: Friday 11th 		<p>Natacion: Entrada con desplazamiento, y resistencia en general Deporte: Resistencia cardio pulmonar</p>	
TEACHER:	<i>Mrs. Ana C. Medina</i>	TEACHER:	<i>Ms. Lily Matute</i>
CLASS:	<i>Literature</i>	CLASS:	<i>EDUCACION ARTÍSTICA</i>
<p>Continue with The Diary of Anne Frank.Finish Act I. Test Act 1. Continue watching the movie on Friday</p>		<p>Revisión Cuaderno con contenido del parcial. Clase de Istrumento Guitarra Teclado Percusión Revisión Flauta Dulce</p>	
TEACHER:	<i>Miss. Cesia Espinal</i>	TEACHER:	<i>Mr. Wilmer Sanchez</i>
CLASS:	<i>Español</i>	CLASS:	<i>Computer.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de los capítulos 5, 6, 7 de la novela. Págs. 24-34 Control de lectura de esos capítulos el viernes 11 de octubre. ● Ortografía: Completar hasta pág. 31 		<ul style="list-style-type: none"> ● realizar pruebas de intalacion de windows xp con dos disco dos particiones y ademas como recuperamos la contraseña. ● realizar pruebas de instalacion de windows 7 con dos disco y dos particiones y como recuperar la contraseña en windows 7 utilizando hiren. 	

TEACHER:	<i>JESSICA VARGAS</i>	TEACHER:	<i>JESSICA VARGAS</i>
CLASS:	<i>CIENCIAS SOCIALES</i>	CLASS:	<i>CIVICA</i>
<p>Tema: Geografia Economica de Norte America. T.A: Mapa conceptual de los temas. Regiones económicas y actividades productivas. Repaso general de los temas vistos Evaluacion: Terminar los mapas físicos de Norte América.</p>		<p>Repaso general de temas para examen parcial. T.A. trabajaremos en el libro de texto y con las actividades pendientes de discusión y revisión, en el cuaderno. Tarea: Terminar actividades del capítulo 1 del libro de Civica</p>	