



Summer Hill School

Col. Los Angeles, Tel. 2234-0246

Seventh Grade / Séptimo Grado Carta Semanal del 25 al 29 marzo 2019

TEACHER:	<i>Mrs. Glenda Yu-Shan</i>	TEACHER:	<i>Mrs. Belinda Gámez</i>
CLASS:	<i>Pre-Algebra</i>	CLASS:	<i>Science</i>
<p><i>Continue Chapter 9: Real Numbers and Right Triangles</i></p> <p><i>Lessons:</i></p> <p>→ <i>9-3 The Pythagorean Theorem</i> ◆ <i>Pg. 123, ex.1-23</i></p> <p>→ <i>9-4 Real Numbers</i> ◆ <i>Pg.125, ex.-1-18</i></p> <p>→ <i>9-5 Distance and Midpoint Formulas</i> ◆ <i>Pg.127, ex.1-31</i></p> <p>→ <i>9-6 Special Right Triangles</i> ◆ <i>Pg.129, ex.1-14</i></p> <p>→ <i>Classwork</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Continue with Birds Monday: Lab Owl Pellet Materials: tweezers, construction paper, white glue. ❖ Mammals ❖ Keep working science fair projects (Investigation of scientific terms that support your project) 	
TEACHER:	<i>Mr. Majano</i>	TEACHER:	<i>Mrs. Pavon</i>
CLASS:	<i>Art</i>	CLASS:	<i>Geography</i>
<p><u>Acuarela:</u></p> <p><u>Aplicación de los principios y cualidades de la técnica de acuarela en ejercicios prácticos.</u></p>		<p><u>CONTINUE WITH THE TOPICS</u></p> <p>Ø <u>Unit 5: Russia and the Republics</u></p> <p>Ø <u>Chapter 15: PHYSICAL GEOGRAPHY A LAND OF EXTREMES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Section 1: Landforms and Resources</u> • <u>Section 2: Climate and Vegetation</u> <p><u>CW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Work with maps • Power Point Presentation • Answer study guides • Note-taking activity, <p><u>HW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Location exercise (Map activity) <p>Ø Check e-mail for e-work</p>	

TEACHER:	<i>MR. NELSON AVILEZ</i>	TEACHER:	<i>Mrs. Ana C. Medina</i>
CLASS:	<i>LANGUAGE ARTS</i>	CLASS:	<i>Literature</i>
<p><u>UNIT 13: PREPOSITIONS, CONJUNCTIONS, AND INTERJECTIONS</u></p> <p>TOPICS:</p> <p>LESSON 13.4 CONJUNCTIONS</p> <p>LESSON 13.5 INTERJECTIONS</p> <p>LESSON 13.6 FINDING ALL THE PARTS OF SPEECH</p> <p>GRAMMAR REVIEW</p> <p>CLASSWORK:</p> <p>EXERCISES 1-9, GRAMMAR REVIEWS 1-10</p> <p>WORKBOOK:</p> <p>LESSONS 38 -41</p>		<p>We will be performing 4 different activities:</p> <p>1.- Ted Talk Presentation</p> <p>2.- Song Analysis</p> <p>3.- Spelling Lesson 16 and 17</p> <p>4.- Read selection: Suzy and Leah pdf page 220</p>	
TEACHER:	<i>Mr. Bardales</i>	TEACHER:	<i>Ms. Lily Matute</i>
CLASS:	<i>Educación física</i>	CLASS:	<i>EDUCACION ARTÍSTICA</i>
<p>Unidad: Natación= estilo Mariposa, primeros pasos técnicos del estilo, sobre todo resistencia de nado. Deporte: Fútbol, fundamentos técnicos de fútbol y reglamento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Traer el libro de la clase obligatoriamente - CLASE DE INSTRUMENTO - SOLFEO MUSICAL (Tableta cargada) - Inicio IV Parcial (Unidad 7 y 8) - Traer el vaso de plástico antes solicitado y presentarlo a la clase el lunes para práctica rítmica. - TEMA: MOVIMIENTO E IMPROVISACIÓN 	
TEACHER:	<i>JESSICA VARGAS</i>	TEACHER:	<i>Mrs. Danicely Lanza</i>
CLASS:	<i>CIENCIAS SOCIALES</i>	CLASS:	<i>Español</i>
<p>Tema: LAs Regiones de Honduras. T.A: Resumen ilustrado de cada región. Proyecto de 5 pts. de las regiones. ya fueron asignados los temas por alumno. Iniciaremos el lunes 25 con la Región Insular y la Mosquitia.</p>		<p>El sustantivo Uso de g y j Ortografía: páginas 108-111 Tareas: Resuelva la evaluación sumativa de las páginas 172-173 Resuelva la evaluación diagnóstica de las páginas 176-177 Resuelva la comprensión lectora de las páginas 179-179 Traer L. 220 para la compra del libro de lectura del cuarto parcial "La cabaña del tío Tom". Control de lectura final de Veinte mil leguas de viaje submarino el lunes.</p>	
TEACHER:	<i>Mr Wilmer Sanchez</i>	TEACHER:	<i>JESSICA VARGAS</i>

CLASS:	<i>Computer</i>	CLASS:	<i>CIVICA</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar rendimiento de programación con kodu game lab.		Tema :Los Derechos Humanos T.A: Trabajo en el texto y en la presentación en power point. Evaluacion: Revisión de resultados. Tarea: Leer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y hacer un ensayo de los derechos que protege.